



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

(МБОУ «Лицей №23»)

**«Нормативные основы применения электронного
обучения и дистанционных образовательных
технологий в общеобразовательной организации»
(дополнительные материалы из опыта работы
МБОУ «Лицей №23» Озерского городского округа)**



Федеральный уровень



Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Цифровая трансформация

• Национальная цель

✓ достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе и образования;

✓ увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;

✓ обеспечение возможности широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет»;

✓ увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий.



Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)



Сроки реализации проекта: 1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.

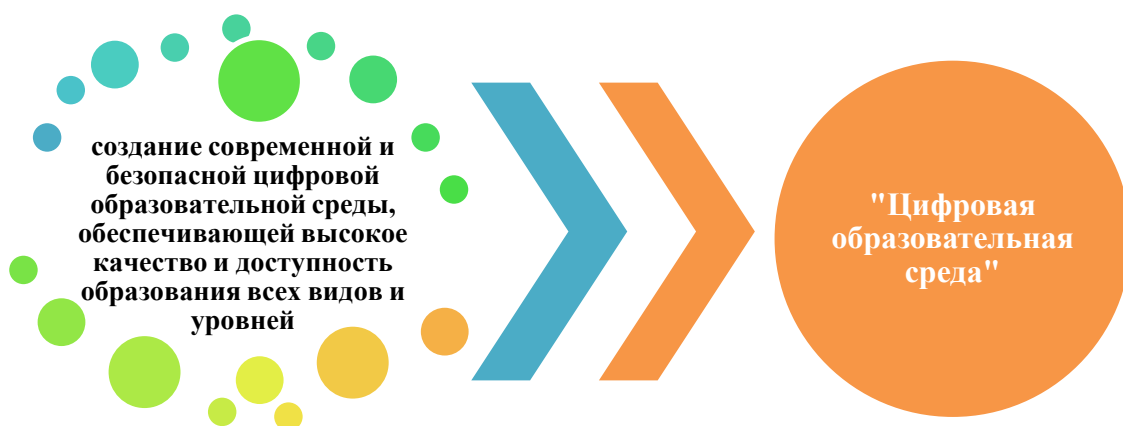


обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



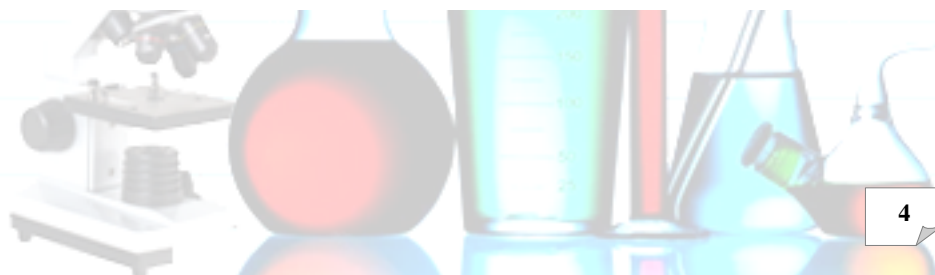
Цифровая образовательная среда



Показатели проекта



Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда





Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды



Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования



Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды



Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды



Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования



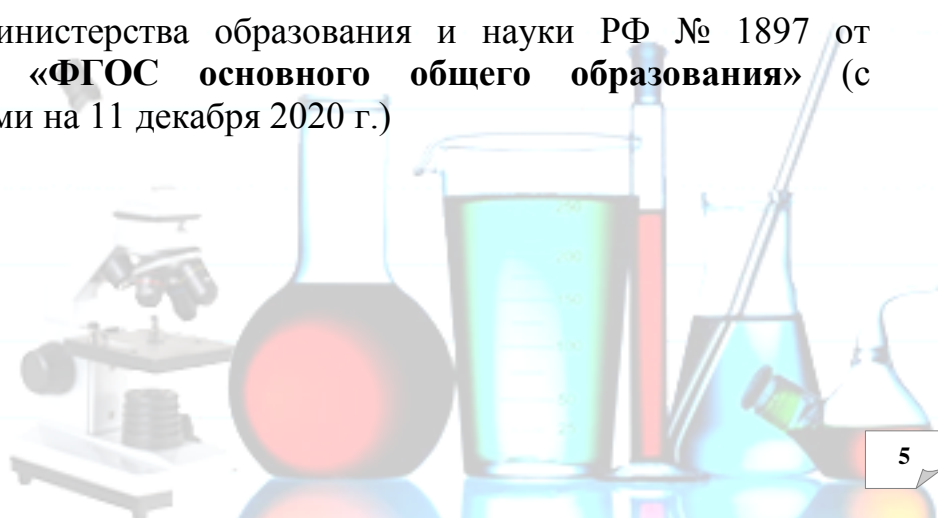
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» является нормативно – правовой основой профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации.



Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 **«ФГОС основного общего образования»** (с изменениями на 11 декабря 2020 г.)





Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

✓ Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.



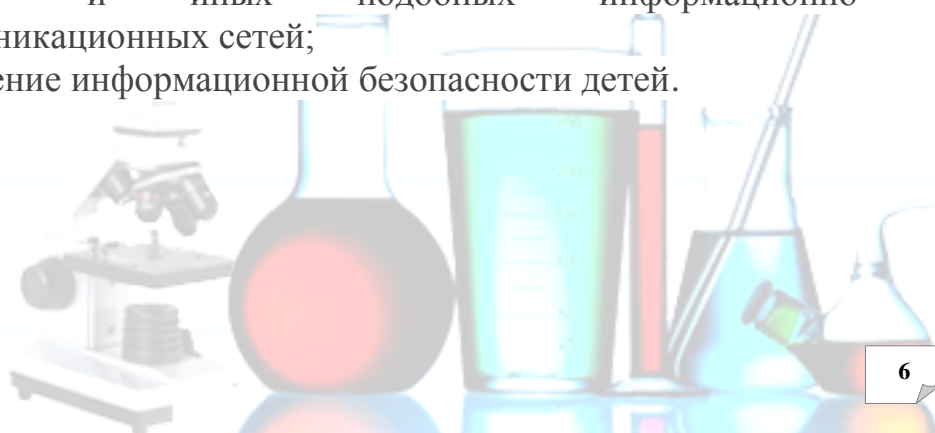
Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».



Закон определяет отношения, возникающие при применении информационных технологий.

✓ Информационные технологии - это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

- 1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных данным Законом;
- 2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем;
- 3) создание условий для эффективного использования в РФ информационно-телекоммуникационных сетей, в т.ч. сети "Интернет" и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей;
- 4) обеспечение информационной безопасности детей.





Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012
«ФГОС среднего (полного) общего образования» с изменениями



✓ У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

✓ осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

✓ разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

✓ использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

✓ В образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу, должны быть созданы условия для:

✓ реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

✓ Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.



Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года **«Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»**



Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики



Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 **«Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»**



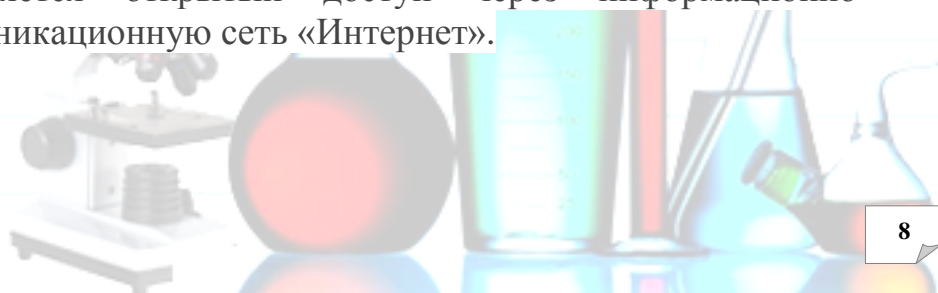
- ✓ формирование информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры образовательных организаций;
- ✓ обеспечения образовательных организаций высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ развития технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность образовательных организаций за счет автоматизации процессов;
- ✓ развития технологий анализа массивов больших данных с возможностью представления отчетов в режиме реального времени и корреляций событий участников цифровой образовательной среды (далее – ЦОС);
- ✓ создания возможностей для построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- ✓ создания системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и информационных систем и ресурсов, платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- ✓ организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества.



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «**Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**»



Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей **с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».





Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**»



Определены санитарные требования к использованию в образовательной организации электронных средств обучения.



Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №104 «**Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации**»



Приказ допускает использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «**О направлении методические рекомендации**»



В настоящих Методических рекомендациях приведена **примерная модель** реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



ГОСТ Р 52657-2006. Национальный стандарт РФ. «**Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов**»



Настоящий стандарт устанавливает общие требования к составу и виду рубрик информационных ресурсов образовательных Интернет-порталов федерального уровня.

Региональный уровень:



Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П (ред. от 04.07.2019) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»

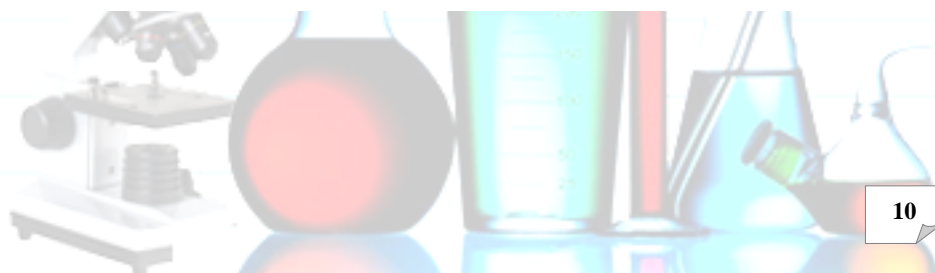


Решение задач государственной программы будет осуществлено путем реализации следующих подпрограмм:

- ✓ подпрограмма «Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования»;
- ✓ подпрограмма «Реализация регионального проекта «Современная школа»;
- ✓ подпрограмма «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ✓ подпрограмма «Реализация регионального проекта «Учитель будущего»;
- ✓ подпрограмма «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».

Уровень образовательной организации:

- ✓ Программа развития МБОУ «Лицей №23»
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Лицей №23»
- ✓ Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ФГОС МБОУ «Лицей №23»
- ✓ Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ «Лицей №23»



- ✓ Положение о системе оценивания обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №23»
- ✓ Положение об «Образовательной платформе ЦифрУм23.рф» в МБОУ «Лицей №23»
- ✓ Приказ об утверждении дорожной карты по внедрению в образовательный процесс и внеурочную деятельность «Образовательной платформы ЦифрУм23.рф»
- ✓ Приказ об утверждении дорожной карты по внедрению в образовательный процесс и внеурочную деятельность МБОУ «Лицей №23» цифровой платформы «Сферум»
- ✓ Положение о Youtube – канале МБОУ «Лицей №23»
- ✓ Положение о порядке общения участников образовательных отношений МБОУ «Лицей №23» в социальных сетях и мессенджерах
- ✓ Должностные инструкции педагогических работников
- ✓ Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №23»

Этапы внедрения цифровых решений в МБОУ «Лицей №23» в рамках реализации инновационного проекта

№	Мероприятия интеграции	Результат
1.	Знакомство с передовым опытом других общеобразовательных организаций.	Обсуждение на методическом совете лицея, протокол
2.	Аудит цифровой и материально – технической инфраструктуры лицея (оборудования и сервисов).	Справка
3.	Прохождение программ повышения квалификации по выбранному направлению.	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации
4.	Подготовка плана интеграции цифрового решения.	Дорожная карта внедрения инновационного

		проекта
5.	Подготовка регламентов работы школы.	Регламент работы
6.	Сбор и обобщение обратной связи с участников интеграции, выработка предложений по изменениям схем интеграции цифровых решений.	Анализ обращений
7.	Проведение работ по подготовке и организации внедрения цифрового решения согласно плану.	Планы, приказы
8.	Обучение задействованных членов педагогического коллектива.	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации
9.	Обеспечение организационных механизмов, в том числе на базе сетевых ресурсов, доступных лицу (разработка Образовательной платформы ЦифрУм23.рф, Youtube – канала, внедрение цифровой платформы Сферум).	Планы, приказы
10.	Обсуждение достоинств и недостатков сложившихся процедур.	Протокол педагогического совета
11.	Уточнение процедур и регламентов работы.	Корректировка локальных актов
12.	Развитие и совершенствование методологии оценки производственных процедур в лицее.	Мониторинг ВСОКО
13.	Проведение обучения для педагогических коллективов других школ.	Проведение стажировочной площадки
14.	Публикация сведений о передовом опыте.	Статьи, методические рекомендации

